

Να ξαναγράψετε τα παρακάτω αποσπάσματα αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες ισοδύναμες νοηματικά:

1. Η πληροφορία είναι το Α και το Ω στο Internet, και μάλιστα μπορούμε όχι μόνο να λάβουμε αλλά και να δώσουμε πληροφορίες. Άλλωστε έτσι δημιουργήθηκε η τεράστια αυτή βάση δεδομένων, στην οποία μπορούμε να εντοπίσουμε σχεδόν τα πάντα, αρκεί να γνωρίζουμε πώς θα ψάξουμε.

Μάρα Καζάκου, ΤΟ ΒΗΜΑ

2. Η τηλεργασία δεν ήταν μια άγνωστη έννοια, άλλωστε ως πρακτική εφαρμόζεται σε πολλές εταιρείες ανά τον κόσμο εδώ και χρόνια. Στην Ελλάδα, μπήκε απρόσμενα στη ζωή μας, κάτω από εξαιρετικά δύσκολες συνθήκες, γι' αυτό και είναι πιο δυσγερες να την αξιολογήσουμε με ουδέτερη ματιά.

Νίκος Γιαννόπουλος, www.news247.gr

3. Υπάρχουν κάποιες παραδοχές που θεωρώ πως είναι κοινός τόπος για όλους σχεδόν. Η σημασία της εκπαίδευσης, της παιδείας, της πλατιάς μόρφωσης και ύστερα – κανείς δεν γλιτώνει από αυτό – της εξειδίκευσης. Μεγαλώσαμε όλοι λίγο-πολύ σε σχολεία που δεν είχαν μεγάλες διαφορές, τουλάχιστον όχι στο σύστημα, στην ύλη και στους σκοπούς τους. Πήραμε από εκεί πέντε, μάθαμε και άλλα πέντε μόνοι μας, επιχειρήσαμε να δομήσουμε με αυτοσχέδιες επινοήσεις μέσω διαφορετικών κινήτρων έναν εαυτό που να έχει και κάποιες δεξιότητες για να βγει στην αγορά εργασίας.

Οδυσσέας Ιωάννου, www.tovima.gr

4. Οι ψηφιακές τεχνολογίες εκπαιδεύουν τους χρήστες σε νέους, επιπόλαιους και βεβιασμένους τρόπους επεξεργασίας της πληροφορίας. Στο διαδίκτυο διαβάζουμε περισσότερο αλλά ρηχότερα και πιο απρόσεκτα/πρόχειρα/βιαστικά, αντλούμε πληροφορίες αλλά όχι γνώση.

Μπετίνα Ντάβου, www.efsyn.gr

5. Οι «φωτογραφίες» που παρήγαγε το πρόγραμμα Τεχνητής Νοημοσύνης εκ μέρους του Ράτκλιφ ήταν τόσο πετυχημένες και εντυπωσιακές ώστε ουσιαστικά, αν όχι να κινδυνεύουν να καταργήσουν τον λόγο ύπαρξης του Burning Man, σίγουρα να αφαιρέσουν κάθε στοιχείο έκπληξης και σαγήνευσης όσων πάνε εκεί για πρώτη φορά. Το Burning Man είναι από μόνο του αφύσικο, υπερρεαλιστικό, εξωπραγματικό: δεν χρειάζεται την Τεχνητή Νοημοσύνη για να γίνει κάτι παραπάνω: δεν μπορεί να γίνει κάτι παραπάνω. Τα σεντ του Ράτκλιφ «φθίνουνα», κατέστρεψαν, κάτι πολύτιμο, μοναδικό και αμόλυντο – έναν χώρο και μια εμπειρία που αντικειμενικά είναι αδύνατον να εμφιαλώσεις και να αναπαράγεις.

Ρωμανός Γεροδήμος, www.athensvoice.gr

6. Τα τρία ερωτήματα που θέτει η UNESCO αναφορικά με την ΤΝ στην εκπαίδευση είναι ουσιαστικά. Το πρώτο αφορά τον ρόλο της στην ενδυνάμωση της εκπαίδευσης: Πώς θα χρησιμοποιηθεί αυτή η παντοδύναμη τεχνολογία με τρόπο ωφέλιμο ώστε να βοηθήσει στο έργο των εκπαιδευτικών; Ποια εργαλεία θα μπορούσαν να βοηθήσουν πραγματικά το εκπαιδευτικό έργο; Τα εκπαιδευτικά chatbots και τα λογισμικά συνεργασίας δασκάλου και ΤΝ είναι καλές ιδέες, που βρίσκονται σε φάση πειραματισμού. Αλλά υπάρχουν και άλλες εφαρμογές, οι οποίες παρέχουν ακόμα πιο αξιόλογες λύσεις.

Μανώλης Ανδριωτάκης, www.kathimerini.gr

Να ξαναγράψετε τα παρακάτω αποσπάσματα αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες που καθιστούν το ύφος περισσότερο οικείο.

1. Όσο η τηλεοπτική κάμερα προβάλλει τον πόνο ως θέαμα, όσο εξατομικεύει την περίπτωση ως ακραία, ξένη και παθολογική, όσο δραματοποιεί την ανθρώπινη δυστυχία, τόσο θα ατιμάζει και θα εξευτελίζει την ανθρώπινη αξιοπρέπεια, τόσο θα συνεχίζει τα προβλήματα· τόσο θα καλλιεργεί τη διάκριση του εμείς-αυτοί, το φόβο και την αποξένωση. Μέχρι να αλλάξει αυτή η κατάσταση, έχουμε ακόμα πολύ δρόμο μπροστά μας.

Βάσω Αρτινοπούλου ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ, ΑΦΙΕΡΩΜΑ

2. Το ζήτημα εδώ δεν είναι η νομοτέλεια της εξέλιξης –οι κοινωνίες αλλάζουν ασταμάτητα–, αλλά η επιτάχυνσή της. Διότι αν η αιωνιότητα των αγγέλων και των διαβόλων, των δικαίων και των κολασμένων έχει παραμεριστεί εδώ και δεκαετίες από τη λατρεία των ταχύτατων αλλαγών, αυτές σήμερα συμβαίνουν με ρυθμούς εκθετικούς. Όλο και πιο γοργά. Όλο και συμπυκνώνονται οι τεχνολογικές επαναστάσεις στη γραμμή της ιστορίας.

Τασούλα Καραϊσκάκη, www.kathimerini.gr

3. Στο παραισθησιογόνο παιχνίδι, ταύτισης των θεσμών με τους διαχειριστές της λειτουργίας τους, καταλήγει η κάθε ατομική ανασφάλεια: η ασυνείδητη ενστικτώδης επιθυμία να καταβροχθίσει κανιβαλικά το νήπιο τη μητέρα-τροφό, ο «πολίτης» το κράτος. Η λογική παρακάμπτεται και καταργείται.

Χρήστος Γιανναράς, www.kathimerini.gr

4. Στις υλιστικές ανταγωνιστικές κοινωνίες, με εξασθενημένους τους θεσμούς που συγκρατούσαν την υπερχειλίζουσα νεανική ορμή, είναι βαθιά εγκατεστημένη η εμπορία του φανατισμού, η παράδοση της οπαδικής φανατισμού. Και συνεχώς πλουτίζεται ο καμβάς όπου εκτρέφεται η βία. Αυξανόμενες πιέσεις σε ένα συνεχώς μεταλλασσόμενο ανθρώπινο τοπίο, αίσθηση στασιμότητας ή απομάκρυνσης από μια ζωή που φάνταζε προσιτή. Αίσθημα διάψευσης ή αποτυχίας. Τραυματισμένη ανδρική ταυτότητα, κοινωνική ανωριμότητα, αρρωστημένες φαντασιώσεις εξουσίας και κυριαρχίας, εγωκεντρισμός, σεξισμός, ρατσισμός, ακρότητα. Δυνατή η φωνή της συνωμοσιολογίας και των άκρων στη Βαβέλ των κοινωνικών δικτύων, περιορισμένα όσα θα έπρεπε να έχουν τη μέγιστη σημασία.

Τασούλα Καραϊσκάκη, www.kathimerini.gr