

Τίτλος: «Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής ή/και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) και Δυσλεξία»

Στη σύγχρονη εποχή, όλες οι παρεμβάσεις στον τομέα της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων δίνουν άμεση προτεραιότητα στη δημιουργία και την ενίσχυση του σχολείου της συμπερίληψης.

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση προγραμματίζει και υλοποιεί διδακτικές πρακτικές λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις δυνατότητες όλων των μαθητών που συνθέτουν τη σχολική κοινότητα.

Δομή Προγράμματος:

| No | Μάθημα | ECTS |
|-----------|---|-------------|
| 1 | Flipped Learning και οι Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες | 10 |
| 2 | Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες : αξιολόγηση και παρεμβάσεις στα σχολικά πλαίσια | 10 |
| 3 | Διάταραχή Ελλειμματικής Προσοχής ή/και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) | 10 |
| 4 | ΔΕΠΥ: Παρέμβαση στο σχολείο | 5 |
| 5 | ΔΕΠΥ και ο ρόλος της οικογένειας | 5 |
| 6 | Νευροβιολογικές βάσεις της ΔΕΠΥ | 5 |
| 7 | Κοινωνικές και ακαδημαϊκές επιπτώσεις των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών | 5 |
| 8 | Πτυχιακή Εργασία | 10 |
| | Σύνολο | 60 |

Σκοπός - Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στοχεύει:

- Να μεταδώσει τις απαραίτητες παιδαγωγικές και διδακτικές βάσεις για την κατανόηση των δυσκολιών που σχετίζονται με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προάγει την κουλτούρα της συμπερίληψης των μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και με ΔΕΠΥ στα σχολικά πλαίσια όλων των βαθμίδων.
- Να παράσχει στον συμμετέχοντα πολυάριθμες γνώσεις και μελέτες περίπτωσης ώστε να είναι σε θέση να δημιουργεί αποτελεσματικές παρεμβάσεις και να βοηθά τους μαθητές να αναπτύσσουν κίνητρα μάθησης.